

附件 1

陕西省第十四届基础教育教学成果奖拟获奖项目

序号	成果名称	所在单位	主持人	其他持有者	拟获奖次
学前组					
1	文化润心全育融合：幼儿园红色摇篮课程 30 年的传承与创生	西安市第一保育院	王淑君	王淑君、蔡军、薛艳萍、杨欣琳、董妍敏、白彬	特等奖
2	五大领域凝心聚力家园社一体协同育人——幼儿园传承鲁艺精神路径设计与实践	延安市宝塔区第二十幼儿园	焦忠玲	焦忠玲	特等奖
3	生活·探索·成长——基于农科资源的幼儿园劳动教育实践研究	杨凌高新幼儿园	梁杰	梁杰、王秋妮、张娜、李莉莉、崔雪艳、褚春蕾	特等奖
4	人本·赋能·共融——幼儿园数智生态课程的构建与教育实践	西安交通大学幼儿园	兀静	兀静、王岔庄、姜恕、富雅昕、梁爽、陈美竹	特等奖
5	自然衔接·全域育人：托幼一体化“园中园”模式的三十年实践探索	西北工业大学幼儿园	田聪	田聪	特等奖
6	深层学习·问题驱动·数智赋能——幼儿园研修共同体建设的实践与探索	西安石油大学附属幼儿园	申燕	申燕、孙二军、王怡、强晓燕、付晓华、马春雨	特等奖
7	5G 环境下基于反馈控制系统理论的健康五环式智慧保教	陕西省教育信息化管理中心	张劲萌	张劲萌	特等奖

8	模型筑基-机制贯通-生态重塑：幼儿园教师反思性实践能力培育的系统化构建	陕西师范大学幼儿园	张文芳	张文芳	特等奖
小学组					
9	破界·融合·创生：数智驱动的小学育人模式实践探索	西安航天城第四小学	杨勇	杨勇、刘锐、朱丽丽、陈开学、詹菲、吴杰	特等奖
10	任务驱动项目搭载学生主创：小学跨学科主题教学“T-P-C”模式探索	西安市浐灞第三小学	董海英	董海英、马燕、王荣、陈龙霞、王霞、张文兰	特等奖
11	“四阶三维一联动”生命教育体系的实践与探索	西安市莲湖区青年路小学	行璐	行璐、彭英娟、蔡晨、王静、孙新、刘蓓蓓	特等奖
12	学为中心·浸润有声：基于互动式工具支架的美育新课堂创新与实践	西安经开第一学校	陈玉玉	陈玉玉、王瑾、李伦、刘娟、张琳、肖瑾	特等奖
13	五维育心·两阶护心·五育润心：小学心理健康教育的实践与探索	西安市浐灞第二小学	黄蓓	黄蓓、方晓宇、李佳诚、房雨馨、边海鱼、齐燕颖	特等奖
14	国家安全教育融入小学思政课的探索与实践	陕西师范大学西安高新第一小学	汪小凤	张宁、段伟、吴蔚、张莹、姚雪珂	特等奖
15	劳育课程化，课程劳育化：五育融合视域下小学劳动教育课程体系建构与实践	西安市浐灞第十小学	宋飞	宋飞、张娟、任婧、王峰、敬晓艳、王晓辉	特等奖
16	知识链接生活：基于三秦文化小学美术“三四五”整体美育的实践研究	西安市碑林区大学南路小学	艾文瑶	艾文瑶、李茵、王建、王妮、王春玲、鲁凤华	特等奖
17	课程整合项目驱动目标协同：五育深度融合的育人模式实践与创新	西安高新第七小学	鹿淑豪	鹿淑豪、强晓姣、戈帆、孙贝、王淼、张伟卫	特等奖
18	无围墙的思政：小学道法“四维三阶育素养”实践课程体系 16 年建构与实效	西安市碑林区实验小学	何虹	何虹	特等奖

19	“智慧”育人：“启智明心+增慧厚德” 双线融通五育并举教育体系	西安高新第一小学	张宁	张宁、李娅娟、汪小凤、孙俊梅、李珍、刘成虎	特等奖
20	基于“双驱双融”的心智数学从“知识传授”到“素养生长”的转型探索	宝鸡高新第三小学	唐娟利	唐娟利、李琳、刘佳、段海娟、赵欣、王星	特等奖
21	促进儿童一体化适应的小幼衔接育人实践探索	延安市新区第二小学	高巧玲	高巧玲	特等奖
22	※※腰鼓进校园传承体系 18 年的探索与实践	延安职业技术学院附属小学	张雄胜	张雄胜	特等奖
23	小学“三类五维四联评”品格教育课程建构与实践	延安市宝塔区慧泽小学	张遥	张遥	特等奖
24	一核三径四阶:小学数学作业育人模式的七年探索实践	米脂县南关小学	朱静华	朱静华、刘春艳、申海宁、赵青、李虎、杜焱	特等奖
25	为学而教:小学语文“童趣课堂”的建构与教学实践	安康市第一小学	陈忠云	陈忠云、汪伟、李大娟、李林姿、陈永安、程孝琴	特等奖
26	小学数学“教学—作业—评价”协同化育的十年实践与创新	旬阳市第一小学	罗龙飞	罗龙飞、李志、何昌斌、阮嗣钵、叶大苗、李尚炜	特等奖
27	人工智能赋能课堂教学新生态的探索与实践	西安交通大学附属小学	雷玲	雷玲	特等奖
28	“中国心·世界眼”:小学生用英语讲好中国故事的创新实践	西安外国语大学附属学校	殷雅蓉	殷雅蓉、杨丽娟、吕菲、张维、刘平英子	特等奖
29	儿童为本的小学 AI 教育“三阶三段三融”育人生态构建与创新实践	陕西省西安小学西安经开第八小学	朱磊	朱磊	特等奖
初中组					

30	编织科学梦想：初中科学教育的十五年实践与探索	西安市高新逸翠园初级中学	杨高鹏	杨高鹏、曹列彦、侯英、朱一凡、白晓波、闫毅	特等奖
31	多维赋能·以评促长：核心素养导向的教育评价模式构建与实践	西安高新区第十一初级中学	郭戈	郭戈、吴春芳、马文杰、刘心蕾、杨菁锐、赵雪洋	特等奖
32	“三阶五维”科学教育课程体系的十年研究与实践	西安市高新一中初级中学	胡清元	胡清元、王博、王新峰、赵鹰、曹峰	特等奖
33	幸福引领·融合赋能：奋斗幸福观指引下的“幸福课堂”实践与探索	西咸新区沣东新城第一初级中学	陈健	陈健、罗理想、马鑫、高静、陈秀茹、王仪	特等奖
34	县域初中体验语文教学的实践路径与推广机制	铜川市第五中学	闫妍	闫妍、刘文怀、王健、杜敏、刘曼、周莹	特等奖
35	“一个中心，两翼引领，四柱支撑，双力助推”教师专业发展模式建设与实践	延安职业技术学院附属中学	惠虎林	惠虎林	特等奖
36	核心素养导向下陕北地区初中英语情趣教学策略的构建、实践与推广	榆林市第十中学	张亚	张亚、陈宏伟、刘雪松、任红兵、葛小花、杨文旭	特等奖
37	爱育廿载智创未来：“爱智合一”科学教育课程体系构建与实施	陕西省爱知中学	石峰虎	石峰虎、郭宴铖、李敏、杨晒波、范海云、王宝军	特等奖
高中组					
38	科学家精神浸润滋养的中学科技教育“科教融创”实践探索	西安高新第一中学	王淑芳	王淑芳、张清彦、韩恭恩、王煜、李育民、罗凯如	特等奖
39	数智·协同·育人——中学化学“345 课堂” 教学变革 15 年探索与实践	西安市远东第一中学	杨省	杨省、冯俊玲、谢永侠、赵婧文、雷凯、贾梅杰	特等奖
40	中学阶段拔尖创新人才培养课程开发的实践与探索	西安市高新第二高级中学	程霖	程霖、王婷、张宏伟、封永强、刘夏利、李蕾蕾	特等奖

41	“固本铸魂，四位一体”高中语文课程融合育人创新实践	宝鸡市金台区教育教学研究室	朱慧颖	朱慧颖、贺卫东、胡蓉、樊宝玲、张云清、王成	特等奖
42	一核引领·四翼导育·多维联动：新时代用延安精神教书育人的探索与实践	陕西延安中学	郭博	郭博	特等奖
43	三维融合·五维落地：陕北秧歌进校园的课程化创新与16年实践推广	延安市新区高级中学	王东红	王东红	特等奖
44	陕南山区学校足球育人的实践和创新	留坝县中学	张庆荣	张庆荣	特等奖
45	从“生源洼地”到“质量高地”：智能诊断最近发展区助推县中振兴的实践探索	陕西师范大学杨凌实验中学	宋建社	宋建社、何景歌、秦建平、李越、邵国希、许广玺	特等奖
46	三元开发·两阶应用·四维评价：高中地理课程资源建设的十年实践	神木市教学研究中心	訾晓彬	訾晓彬、郭梦媛、王菊芳、郭艳芳、高伟、罗碧云	特等奖
47	四方聚力·五维驱动——教育强国背景下县中帮扶模式的构建与实践	陕西师范大学附属中学	冯军	冯军、张元芳、鲍青青、韩谈判、吴潇潇、居凯	特等奖
跨学段组					
48	生态筑基，自主育能，价值铸魂，协同聚势：教师内生式发展十年实践	西安市浐灞御锦城小学	魏展利	魏展利、段海军、衣新发、鲁团花、邹敏娟、王沙	特等奖
49	历史棱镜下的美学：中学跨学科统整美育校本课程探索与实践	西安市曲江第一中学	丁慧芸	丁慧芸、刘菊、席辉、姜曼、陆孔存、朱仕伟	特等奖
50	博润历史：博物馆资源赋能中学历史教学实践路径探索	安康市教学研究室	王颖	王颖、陈光艳、龙廷忠、汪平、张逢晨、冯苗	特等奖
51	“思心合育”理念下思想政治与心理健康教育协同发展的区域实践创新	商洛市教育局教育教学研究室	杨莉	杨莉、林祥武、张晓平、郭辉、贺沛、胡姗	特等奖

52	四维协同：指向创新素质发展的中学育人体系构建与十五年实践探索	陕西师范大学西安市曲江第一中学	陈勇刚	陈勇刚、陈新兵、李慧、白国强、刘公潜、胡卫平	特等奖
53	早期发现系统滋养：义务教育阶段科技创新人才“三段式”培养路径的实践建构	西安浐灞国际港第二实验小学	王萍利	王萍利、乔朋、戴翼、王明、关佩、朱丽彬	特等奖
高校组					
54	一体四域，骈胜而乐：初中生小组合作成长共同体模式的十五年实践探索	西安科技大学西安高新区第十一初级中学	高援国	高援国、郭戈、宋红涛、邓隆、全姚芹、齐晓熙	特等奖
55	基于体育核心素养培养的山区中学校园足球特色育人模式探索与实践	陕西理工大学	邱毅	邱毅、钟晨、张素洋、冯小明、张庆荣、蔡峥	特等奖
56	研培践贯通：UGS 协同机制下※※地区中小学心理健康教育模式构建与实践	陕西理工大学	袁书卷	袁书卷、董开莎、陈红艳、周保林、屈嵘、张嘉莉	特等奖
57	持续提高幼儿园保教质量的综合评估体系构建与实践	西安文理学院	蔡军	蔡军、路娟、杨琼、王华婷、唐宇、梁宇	特等奖
58	“三位一体”融合式幼儿园社会情感教育模式建构与实践	西安文理学院	路娟	路娟、郑洁、蔡军、雷巧娟、赵四鸿、吴丽英	特等奖
59	U-G-A-S 模式助力小学家长家庭教育胜任力提升的十年探索与实践	西安文理学院	国晓华	国晓华、洪杨、施震、向华、邵力、张勇	特等奖
60	两教协同学术引领平台支撑：乡村学校教师教学学术能力提升三维路径创新	咸阳师范学院	王长顺	王长顺、毛红芳、窦强、袁圆、王峥嵘、李双	特等奖
61	塑形·铸魂·育人：“意趣彩塑”美育模式的创新实践与推广	渭南师范学院	石海彬	石海彬、顾晓莹、魏华明、吕昕、黄瑞、温玉鹏	特等奖
62	三维四阶五融合：※※※大中小学思想政治教育一体化区域范式建构与实践	榆林学院	李彦军	李彦军、马瑞利、李莎莎、张娜、刘小红、马亚军	特等奖

63	根脉共生·协同育人：“三维四阶双循环”幼儿学习支持模式的实践探索	陕西学前师范学院	范铭	范铭、侯亚莲、陈琛、回璇、李笑晓、张好	特等奖
64	贯通·协同·驱动：高中生物学拔尖创新人才大中一体化培养模式的探索与实践	陕西学前师范学院	王立志	王立志、韩立敏、闫峰、李博、徐登峰、刘菲	特等奖
65	涵育大先生：“一核二维四环节”中小学教师阅读模式构建与实践	陕西学前师范学院	牛文明	牛文明、史晓荣、康米、胡舒依、常晟、宋献普	特等奖
66	一核引领、三维驱动、四阶递进：“爸爸力”赋能家园共育新模式的探索与实践	汉中职业技术学院	刘丽	刘丽、邓晶晶、秦艳红、刘睿、余欣榕、张姣	特等奖
67	玩中思·创中学：中小学科学教育协同育人的实践探索	陕西师范大学	冯加渔	冯加渔	特等奖
68	评价牵引数智赋能循证改革：基于监测的义务教育质量提升模式与实践	陕西师范大学	段海军	段海军	特等奖
特教组					
69	靶向游戏·全域发展·合力助融：特殊儿童游戏化言语矫治的创新实践	西安市第二聋哑学校	杨建科	杨建科、时宝娟、王渭娟、李蕾、武思、慕蝉蝉	特等奖
学前组					
70	文化浸润·科技赋能：“星河梦”园本课程建设的二十年实践与探索	西安航天城第一幼儿园	杜蕊	杜蕊、杨琼、冯锦丽、姜峰、惠新璐、白芳	一等奖
71	从文化符号到童年经验——“礼遇城墙”园本课程推动传统文化传承的路径突破	西安市新城区实验幼儿园	辛燕	辛燕、代菲菲、陶嘉欣、裴园媛、荣浩野、贾珊	一等奖
72	基于儿童发展连续性的“ADP”阶梯式衔接课程模式	西安市第五保育院	柯密	柯密、陈萍、谭盼、朱琳、胡佳凡	一等奖

73	以历史为根，向未来而行：基于在地文化建构幼儿园共生课程的实践与探索	西安国际陆港第一幼儿园	侯亚莲	侯亚莲、范铭、回璇、李笑晓、陈琛、姜娟芳	一等奖
74	从“游戏中心”到“经纬引领”：幼儿园课程园本化实施的实践与探索	铜川市教育科学教研室	付晓华	付晓华、王小玲、封莉玲、彭月娟、郭天侠、牛露影	一等奖
75	“汉风浸润家·园共生”园本课程体系的构建与实践	汉中市幼儿园	张娟	张娟、吴婷、陈芳、宋敏、张和平、杨番	一等奖
76	育根·赋能·共生：幼儿园劳动教育新样态探索与实践	安康市教学研究室	吴姝姝	吴姝姝、邓蕾、薛飞、刘凡、孙祝玲、张昕	一等奖
77	数智赋能·融合浸润：新时代幼儿园德育模式的探索与实践	陕西艺术幼儿园	廖璐	廖璐	一等奖
78	基于二十四节气的幼儿园“六趣四阶两协同”文化育人模式的构建与实践	西北工业大学南山幼儿园	李茸	李茸	一等奖
79	重构与共治：幼儿园家园共育友好行动新范式的十年探索与创新	空军军医大学幼儿园	缪珺	缪珺、孔祥琪、吕虹、魏晓荣、张贵鑫、王婷	一等奖
80	八阶量规：幼儿园 STEM 活动的真实性评价探索与数智化应用	空军军医大学幼儿园	张贵鑫	张贵鑫、缪珺、魏晓荣、王萌、吕虹、豆莹	一等奖
81	小材料·大学问：幼儿园低结构游戏材料应用模式的创新实践	陕西学前师范学院	李媛	李媛、王怡、王唯燕、崔洁、史婉荣、李彦伶	一等奖
小学组					
82	落实全面育人：“润美课程”智慧化实施的实践探索	西咸新区沣西第一小学	龚健辉	龚健辉、杜俊英、赵晓声、闫璐、张喜鹊、董晓琴	一等奖
83	为了每个孩子的发展：全学科综合育人“风华”课程二十年构建与实践	西安市新城区后宰门小学	白彩玲	白彩玲、牛文明、刘军宁、胡炜、冯志敏、朱佩贤	一等奖

84	“悦动体育”：以体育人视域下小学体育与健康课程的创新实践	西安高新第二小学	马东	马东、王涛、马雯、孟祥平、焦鹏、蔡小苗	一等奖
85	资源融合·深度探究·自主创新：小学科学创新课程的实践与探索	西安高新区第二十八小学	郑迎进	郑迎进、马东、王兆琦、吴悠、刘姝睿、刘若晗	一等奖
86	小学数学趣探作业的“三基六重三评”模式探索	西安市曲江第一小学	黄甲	黄甲、郝益群、杨俊峰、龙博望、徐正前、杨蕾	一等奖
87	以 STEM 教育为支点，打造学科融合项目式学习的新模式	西安市未央区大明宫小学	强曼丽	强曼丽、杜琏、周菲、郝坤、王爱莉、黎文莉	一等奖
88	从“学术态”走向“教育态”：小学数学“牧场式”教学十年实践与体系建构	西安航天城第一小学	赵科利	赵科利、张军红、芦焰、付小红、冯葱明、付小华	一等奖
89	思考照亮心灵，情志互哺共生——儿童哲学赋能心理健康教育的十年校本化实践	西安市曲江第二小学	寇爱芳	寇爱芳、钟怡心、翟思嘉、孟康星、陈艳、李洋	一等奖
90	技术为器，育人为魂小学人工智能教育的“双螺旋”育人模式构建与实践	西安高新第八小学	侯栋伟	侯栋伟、臧小琳、元妮妮、杨静、卫辉、田永	一等奖
91	“五位一体”小学科学教师培养路径的十二年探索与实践	西安高新区实验小学	王志宏	王志宏、刘鹤蕊、杜莹、黄迪、但璐、刘男	一等奖
92	在一耕一锄、一蔬一饭中“育见”未来：小学劳动教育全景式育人的实践样态	西安经开第十二小学	杨淼	杨淼、洪昕、周畅、杨利琦、张嘉琪、李瑶	一等奖
93	双线引领·五步驱动——“行思课堂”的十年实践与探索	西安市未央区玄武路小学	郑巧贤	郑巧贤、王海莹、史娜、宾妍琰、何俊宁、王斐	一等奖
94	数智赋能下小学项目式学习教学评一体化模式构建与实践	西安市碑林区雁塔路小学	张琪	张琪、杨进、胡兵、蔺丽、白瀚、董梦萱	一等奖
95	集约赋能，深度融合：小学教育数字化转型的路径创新与实践探索	西安市雁塔区第三小学	曹敏娟	曹敏娟、齐燕颖、陈阳枝、张雨晗、尚淼鑫、徐瑛	一等奖

96	素养导向、教学评一体、技术赋能：10年学校综合评价的系统性探索与实践	宝鸡高新第二小学	杨莉	杨莉、王润岳、张向丽、张园、马艳平、张宝明	一等奖
97	AR技术赋能小学科学课堂教学的实践应用	宝鸡市金台区轩苑第一小学	戴琳	戴琳李婷婷王雅楠高芳黄瑛瑛刘芳彤	一等奖
98	小学道德与法治“教准-教好-教活”三阶贯通教学体系的建构与实践	咸阳市教育教学研究室	李香维	李香维	一等奖
99	融慧教育：指向“五育”融合育人的校本新实践	咸阳林凯谦成学校	吴海峰	吴海峰	一等奖
100	小学课程思政“三维递进·协同融合”的实践成果与推广	铜川市印台区方泉小学	张丽娜	张丽娜、郭小锋、朱晓竟、张婷婷、刘培、崔慧萍	一等奖
101	基于大数据下小学生综合素质评价的创新与探究	大荔县荔东小学	王静	王静、宋纪仓、衣新发、李小峰、史玉红、王英	一等奖
102	立德树人视域下小学思政育人体系的创新构建与实践	大荔县埕城小学	梁巧艳	梁巧艳、杨菲、师小娟、苏沙、孙丽娜、杨瑞娟	一等奖
103	小学语文革命文化育人的“一线一体两翼十活动”模式探索与实践	大荔县洛滨小学	马文辉	马文辉、曾风侠、郑雪姣、张洁、赵梁颖、赵艳艳	一等奖
104	一策三维两翼：小学生全视域阅读重塑的※※范式	延安市安塞区教育教学研究室	樊芹	樊芹	一等奖
105	小学“三个一”传统文化教育模式建构与实践	陕西省延安市宝塔区创新实验小学	刘丕斌	刘丕斌	一等奖
106	传承乡土文化守护精神根脉——乡村少年宫地方课程体系构建与育人实践	延安市宝塔区柳林镇中心小学	都小花	都小花	一等奖
107	小学语文革命文化类篇章文道融合教学体系构建与实践	延安市新区第一小学	高志华	高志华	一等奖

108	四维史趣·生态共融：小学数学史料激发学生兴趣的 的实践研究	延安职业技术学院附属小学	折艳芳	折艳芳	一等奖
109	“趣·融”数学教学主张下的小学生应用意识培养创新 实践	西乡县教育发展中心	程艳菊	程艳菊、许英、李平、冯琦、 靳吉侠、徐建利	一等奖
110	构建“用学课堂”：从“学用”到“用学”十年小学语文教 学探索与实践	汉阴县第四小学	王媛	王媛、侯曙光、张柳、郑尼香、 乔婷婷、张伟	一等奖
111	AI 教研员：普惠性教师专业发展新体系的构建与规模 化实践	陕西师范大学实验小学	罗坤	罗坤、李军、寇拥军、张丽、 张嘉威、胡俊	一等奖
112	童心治校：少先队赋能大思政教育的实践革命	西安国际港务区陆港第六小 学	张波	张波、王伊美、彭凡、徐玉霞、 赵菲洋、高同	一等奖
初中组					
113	初中“四阶五维”思维型课堂模式的建构与实践	西安市西光中学	冯有涛	冯有涛、贾小花、杨润、张琦、 曹晓峰、赵义宁	一等奖
114	心智-新质：ARCS 动机模型引领的中学英语课堂结构 重塑与育人范式创新	西安东仪中学	王迎雪	王迎雪、张立、王亚妮、陈逸 洋、宋洁、贺苗	一等奖
115	立足秦岭生态资源，建构“一体双翼三柱四维”育人模 型的实践研究	西安高新区第十初级中学	李红霞	李红霞、孙稷、孟晶、蒋君怡、 董严鸿、穆晓静	一等奖
116	唤醒课程自觉：中学英语教师课程能力提升的实践探 索	西安市长安区西北大学附属 初级中学	曹娜	曹娜、常瑞雪、王彪林、张柳、 刘倩、王莹	一等奖
117	深度实验：初中化学实验育人的十年探索	延安无锡实验学校	耿雁冰	耿雁冰	一等奖
118	核心素养导向传统文化引领多种学科融合——初中学 生综合实践作业革新	延安市实验中学	艾媛媛	艾媛媛	一等奖

119	教育、科技、人才三维耦合中的初中“3Z”科学教育课程实施的十年探索	延安市新区第一中学	赵书	赵书	一等奖
120	以 PBL 为支架的初中英语 E+X 育人课程实施与评价	延安市新区第一中学	冯华	冯华	一等奖
121	两翼五维，多向融通：“学”为中心的初中地理实践全域大课堂模式构建与实践	宁强县教学研究室	纪昌慧	纪昌慧、靳超宇、王敏、蒙浩、张丹、田富慧	一等奖
122	知识图谱赋能初中生“一核双驱三联”个性化学习模式探究与实践	安康市初级中学	张志虎	张志虎、刘凤娟、郑宽明、罗晓、李燕、冯建雄	一等奖
123	“校家社政”深度协同：教育共同体“1+5+6+1”德育课程体系构建实践	陕西师范大学附属中学	刘波	刘波、冯军、郭丽华、何吾明、李瑞杰、马翠	一等奖
124	双系统驱动·三阶段迭代：走向“爱智共融”的校本研修体系构建	陕西省爱知中学	朱宝军	朱宝军、吴春玲、周恩杰、华晓红、王兰、胡蕊	一等奖
高中组					
125	基于校本研修促进英语教师专业发展的 10 年实践探索	西安市第二十六中学	杨筱冰	杨筱冰、王同洲、任涛、李坤、李思梦、亢舒	一等奖
126	指向学生自主发展的高中化学信息化资源体系构建与实践研究	西安市第八十五中学	冯越	冯越、晋婧、徐珂、弓弦、任军丽、张洪卓	一等奖
127	中学科学教育“三元五维”育人模式的构建	西安市经开第三中学	郑宏宝	郑宏宝、宋辅英、张萌、田永月、鱼婷、魏飞飞	一等奖
128	学生“学习共同体”牵引普通高中高质量发展的西部经验	西安铁一中滨河高级中学	西安铁一中滨河高级中学	西安铁一中滨河高级中学	一等奖
129	以读促思·以写赋能：高中英语读写结合育人模式实践探索	宝鸡市长岭中学	侯宁娟	侯宁娟党会芳李刚任军利王海晴姚康	一等奖

130	五育融合，素养共生：高中语文跨学科教学路径探索与实践	宝鸡中学	曹心桐	曹心桐、刘锋、樊宝玲、周捷、李志刚、刘小锋	一等奖
131	高中思政课“主题·议题·情境”结构下“四化五环”议题式教学范式建构	咸阳市高新一中	王元东	王元东	一等奖
132	高中生心理危机干预机制的创新研究	西乡县第一中学	王琦	王琦、朱忠廷、梁厚钦、李中秋、尚平安、武姿辰	一等奖
133	指向高中生数学抽象核心素养培育的教学研究与实践探索	安康中学高新分校	马安成	马安成、贾伟、周晓花、李俊、吴元、王际萍	一等奖
134	以用促学：数学建模提升高中生创新能力的实践探索	安康中学高新分校	杨婧	杨婧、石明祥、朱平、李斌、栗丰云	一等奖
135	“一体两翼三步五环节”：高中英语教学评一体化五年实践探索	安康市教学研究室	汪建群	汪建群、龚俭明、马哲、撒雷英、陶俊香、翁成颜	一等奖
136	薪火传承：陕北老区高中文科红色课程体系的构建	神木中学	朱万里	朱万里	一等奖
137	多元融入·数智赋能：“大思政课”协同育人模式的十六年探索与实践	西北大学附属中学	刘海蓉	刘海蓉、李育民、苏晓军、苏楠、吕轶莘、刘海刚	一等奖
138	探究数学：启真育美向善 ——普通高中学科育人路径创新的历时性探索与实践	陕西省西安中学	薛党鹏	薛党鹏	一等奖
跨学段组					
139	“梦想星球”：以数智化重塑小学科学教育新生态的实践探索	西安市浐灞国际港第二学校	党燕宾	党燕宾、胡群鸽、郭环、张月琪、何斐、冯亚静	一等奖
140	五维牵引六育驱动：立德树人导向下“致善”德育模式的陕西实践	西安市高新第一学校	刘占权	刘占权、张玲霞、王锦、侯雪妮、王禹、李琳	一等奖

141	小初高拔尖创新人才培养课程建设探索	西安高新三中实验中学	张锐	张锐、巩金万、申海龙、高沛、邵帆、张鹏飞	一等奖
142	农村中小学音乐教学的德育路径研究与实践	陕西省咸阳市永寿县教育 教学研究与教师培训中心	孙艳会	孙艳会	一等奖
143	破解农村学校课后服务困境：“‘五彩’生本课程”建设与实施	陇县教学研究室	闫生厚	闫生厚	一等奖
144	共融·共生·共情：新时代以来“三种文化”协同育人的 ※※实践及经验	宝鸡市教育局	杨爱魁	杨爱魁、刘晓勇、陈治儒、李春杰、苟晓龙、李玉琳	一等奖
145	三维联动·四环推进：义务教育学校教师职业倦怠破解 模式构建与探索	渭南市实验初级中学	吕西莲	吕西莲、田刚、郭栋梁、姚鹏、张晓明、李强	一等奖
146	幼小衔接断层的数智化破壁：学生素养发展连续性评价 与支持系统建构	西安市临潼区秦汉学校	万贤鑫	万贤鑫、张小涛、李刚、孙杰、杨璐、纪梦丽	一等奖
高校组					
147	数字赋能、集群共生、协同提质：城乡学校数字化共 同体发展模式的构建与实践	陕西师范大学	赵丹	赵丹、李森、龙宝新、郭祥超、胡金木、高杨杰	一等奖
148	数智技术赋能跨学科主题学习的模式构建与实践研究	陕西师范大学	张文兰	张文兰、周筠、李森、陈力行、皮忠玲、张海兰	一等奖
149	基于“标—模—例”课程转生链的基础教育课改实验区 指导模式探索	陕西师范大学	龙宝新	龙宝新、李森、韩晓斌、沈宏军、段伟、李玲芳	一等奖
150	“油”此启航：高校特色实践教学基地赋能中小学科 普教育的探索与实践	西安石油大学	时保宏	时保宏、赵栋、张浩、陈国祥、王刚、郑利	一等奖
151	以非遗快板为载体深化幼儿美育的实践探索与课程建 构	西安科技大学	李磊	李磊、张琿、罗珍、郭小蓉、赵梦、刘夏语	一等奖

152	“校-园-家-馆协同”幼儿亲子共读育儿模式的创新与实践	陕西理工大学	余婧	余婧、谭娟、张晓辉、屈海玲、王建安、靳丽丽	一等奖
153	“礼润童心”：周秦伦理文化涵育乡村留守幼儿品格养成的陕西实践	宝鸡文理学院教育学院	郑益乐	郑益乐、马多秀、史文秀、宋丽、王婷、何亚男	一等奖
154	共建·共享·共生：幼儿园教师专业发展模式的创新与实践	咸阳师范学院	田虎	田虎、蒙阳、官瑞娜、马利民、方尚媛、周小英	一等奖
155	三新导向·双核聚焦：生长数学视域下“教学评研”一体化实践路径探索与实践	榆林学院	闫树熙	闫树熙、陈竹林、艾姣、李春芳、贺院霞、李晓焱	一等奖
156	一标双链·三驱四环：中小学英语教师测评素养 SPEAK 发展模式探索与实践	榆林学院	吕生禄	吕生禄、康伟、张维民、李悦、王兰英、吕菲	一等奖
157	“三全育人”指向的幼儿园德育评价标准的构建与实施	安康学院	王丽娟	王丽娟、朱晓红、何园园、张静、袁小雪、刘萍萍	一等奖
158	精准滴灌润心田，全程协同护成长：困境儿童心理健康教育模式的构建与实践	陕西学前师范学院	李明军	李明军、曲苒、高洁、杨宁宁、荆洁萍、冯芹芹	一等奖
159	思政引领课程筑基协同发展：中小学课程思政在地化育人探索与实践	西安翻译学院	秦晓梅	秦晓梅、张毅、姚皎娣、赵康、王志刚、李云海	一等奖
160	故事赋能·梯次成长·贯通协同：幼儿园教师语言素养培育模式的创新与实践	铜川职业技术学院	辛媛	辛媛、刘佩、惠婷、张洁、唐静、王娜	一等奖
161	爱润童心·悦承非遗——幼儿园非遗文化传承教育的创新与实践	汉中职业技术学院	汉中职业技术学院略阳县城关幼儿园	汉中职业技术学院、略阳县城关幼儿园	一等奖
162	陕西省基础教育领航校园长“三航·五舵·七线”培养模式的探索与实践	陕西师范大学	廖婧茜	廖婧茜、周淼、李森、金友渔、鲁文华、兰继军	一等奖

163	大学引领、多方协同——中学生科技创新后备人才培养体系的构建与实施	西安交通大学钱学森学院	杨森	杨森、王娟、赵辙、周超、瞿艳阳、雷家栋	一等奖
164	基于“大、中一体化平台”支持的西部“三维”语文教学模型的构建	陕西师范大学	苏仲乐	苏仲乐、程翔、周广干、李跃丽、韩谈判、张莉莉	一等奖
特教组					
165	真接纳强支持促发展——县域特殊教育优质融合“363”模式的构建与实践	眉县特殊教育学校	张占平	张占平、刘海娟、王淇、付丽萍、吕春燕、柴文敏	一等奖
学前组					
166	发现·探索·创造“一带一路”背景下幼儿园“丝路”课程的深度开发与实践	西安市雁塔区第一幼儿园	蒋瑜	蒋瑜、刘锋利、刘颖、周杰、韩聪、潘艺鑫	二等奖
167	区域推进幼儿园家园共育优化的“三共三阶”模式探索与实践	西安市新城区教师进修学校	陶嘉欣	陶嘉欣、刘婷、刘辉、陈丽辉、王艳、杨柳	二等奖
168	情“街”历史·志“巷”未来：老街巷园本课程建构与实践	西安市碑林区幼儿园	张莉	张莉、贺红伟、孙睿、高洁、杨晓瑜、刘琳	二等奖
169	循文化之根，创成长生态：幼儿园“四径协同”育人模式的构建与创新	蓝田县第三幼儿园	罗丽娜	罗丽娜、张玉琴、杨丹丹、刘楠、赵瑞珠、王素云	二等奖
170	利用※※民间玩具开展幼儿园自主游戏的实践探索	宝鸡幼儿园	汶小敏	汶小敏、赵红、孟冰芝、杨晓青、张莉、李涵阁	二等奖
171	根植红色基因·奠基立德树人幼儿积极品格培养“三阶五维”新范式研究与探索	延安洛杉矶保育院	付慧	付慧	二等奖
172	基于高质量发展导向的县域幼儿园STEM教育本土化创新与实践研究	米脂县第五幼儿园	姬朝晖	姬朝晖、杜小花、马可嘉、曹亚荣、李婷婷、艾婷婷	二等奖

173	破解园所文化与课程脱节：基于地域文化的“四旅”课程体系构建与实践	榆林市第四幼儿园	李媛媛	李媛媛、郝翠萍、尤雄艳、肖晓晶、张敏、赵晶	二等奖
174	强体铸魂：幼儿园“大体育”课程体系的十年探索与实践	汉中市汉台区雷家巷幼儿园	宁玉梅	宁玉梅、贾伟、陈阳、刘金丹、宁科	二等奖
175	大思政理念下幼儿园基于时事的“一核两翼四阶五维”爱国主义教育模式实践	汉中东辰外国语学校幼儿园	何一鸣	何一鸣	二等奖
176	浸润·厚植·协同 —— 幼儿园品德启蒙教育的探索与实践	西安交通大学幼儿园	西安交通大学幼儿园	西安交通大学幼儿园	二等奖
小学组					
177	全域育心：小学心理健康教育生态化滋养模式的十年构建与实践	西安国际港务区陕西师范大学陆港小学	刘朦朦	刘朦朦、潘元贞子、李晟泽、杨燕燕、付生慧、贺姣姣	二等奖
178	强体启智育美润心：“小橡果”双六度校本化课程十一年实践与探索	西安长安橡树湾小学	沈顺历	沈顺历、王向群、焦赓、范华、刘晶晶、宋宁博	二等奖
179	寻文化之根，育家国情怀：※※※※“全景浸润”式育人二十年实践探索	西安市新城区新知小学	刘岚	刘岚、李琳、张珉、刘博、谢蕾、朱薇	二等奖
180	从“活动”到“课程”：小学跨学科学习 15 年的探索与实践	西安雁塔金泰假日花城小学	刘秀清	刘秀清、牛文明、王荣、王晓霞、张晨、张益龙	二等奖
181	从“阅知识”到“阅世界”：小学“三全”阅读赋能育人方式变革的实践探索	西安市曲江第七小学	西安市曲江第七小学	西安市曲江第七小学	二等奖
182	七彩浸润：小学德育课程体系的立体化建构与实施	西安市莲湖区庆安小学	马玲	马玲、尹钰、孟薇薇、李雯、李娜	二等奖
183	※※※※※※科学信息教学“三阶六维”实践与创新成果	西安市未央区西航三校	杨辉	杨辉、刘娜、崔洁、王强、唐萌、高秀梅	二等奖

184	回归基点：面向未来的“成长力课堂”构建与实践	西安高新东区小学	闫成	闫成、李欣、潘敏、张艳、郭鹏、刘旦	二等奖
185	核心素养视域下小学英语“故事化”教育陕西经验	西安市新城区教师进修学校	蔡云芳	蔡云芳、王倩、罗理想、杨筱冰、王安荣、王艳丽	二等奖
186	以“三桶水”为锚点：小学生生态文明教育实践模式创新构建	西安经开第三小学	张海兰	张海兰、王霞、陈展红、胡亚娟、王盛云、杨春玲	二等奖
187	以语文为魂融学科之智：基于跨学科学习的小学语文读写一体化实践探索	宝鸡高新第二小学	刘芳	刘芳王润岳齐双喜倪利亚赵向梅吴维杏	二等奖
188	小学道德与法治“情境-体验-建构”三阶育人模式的持续深化与实践	宝鸡市眉县教育研究发展中心	贺永梅	贺永梅李居强陈燕王昭颖张晓妮赵淑红	二等奖
189	“作业革命”之学校行动——作业革命的层级演进与实践探索	宝鸡市金台区三迪小学	杨玲	杨玲李秀芳康丹郭利娜魏雯王琪	二等奖
190	小学道德与法治“生活+学科”双融教学模式的实践探索与创新	咸阳市乾县黄学门小学	王奶妮	王奶妮	二等奖
191	基于核心素养视域下的“体慧”语文的建构与实践研究	渭南市临渭区渭河小学	南玉凤	南玉凤、杨小津、曹亚萍、党清娟、李凤丽、张丽华	二等奖
192	基于结构化主题的小学数学单元整体教学的实践研究	大荔县教学研究室	牛雪萍	牛雪萍、胡军芳、王薇、邵娜、单敏、高麦苗	二等奖
193	“五育并举”视域下小学体育跨学科教学的实践研究	渭南市临渭区韩马小学	郭锐	郭锐、李晓霞、张利萍、马笠、任建鹏、姜飞	二等奖
194	八步阅教素养育人——小学语文精读课文“八步曲”教学法	渭南市临渭区盈田小学	张英	张英、高炜、李盈利、李琳、张华、刘小薇	二等奖
195	延安精神铸魂红色实践育人：小学“大思政课”体系的构建与实践	延安市宝塔区杨家岭福州希望小学	高梅	高梅	二等奖

196	延安精神赋能家校社协同育人：教联体模式下小学“新主体”育人实践探索	延安市宝塔区东关小学	南亚莉	南亚莉	二等奖
197	小学科学实验教学“四元协同”实践体系的十年探索与构建	略阳县东关小学	李春侠	李春侠	二等奖
198	认知·践行·内化·传播：文明校园创建的“振文育人”实践模型	宁强县南街小学	彭兆勤	彭兆勤、杨荣江、张甜、赵成海、马兰芳、折三梅	二等奖
199	小学“情思数学”教学实践与研究	汉中市教研室	王晓梅	王晓梅	二等奖
200	思政课一体化视角下少先队教育与课程思政协同育人的实践研究	汉中市滨江实验第二小学	胡玲	胡玲、鲁潇雯、郑惠雯、李倩、张莉、田静	二等奖
201	小学生数学表达能力培养策略的研究与实践	安康市汉滨区培新小学	沈军梅	沈军梅、范莉、张蕾、谢克刚、鄢帮会、王莹莹	二等奖
202	小学数学深度学习的实践研究	安康市第一小学	王家强	王家强、王彦、刘建、刘世明、袁静、黄自立	二等奖
203	小学低段学生良好写字习惯培养研究	商洛市商州区第三小学	王晓妮	王晓妮、白锋军、刘航宇、程海霞、张艳锋、赵欢	二等奖
204	育体、育心相融合：小学“三维四环”体育育人体系的构建与实践	陕西师范大学附属小学	侯西科	侯西科、何军华、李凯歌、吉华利、孟睿、徐楠楠	二等奖
初中组					
205	培育美好的人：大美育导向下 717 浸润式育人模式构建与实施	西咸新区第一初级中学	侯晓田	侯晓田、王新平、曹德鹏、李春宁、赵斌、李山	二等奖
206	博知雅行奠基人生——面向学生成长的博雅课程实践研究	西安高新区第四完全中学	董彩凤	董彩凤、高学、任小妮、刘晓玲、刘军、郑金凤	二等奖

207	※※※※※※初中物理实践性作业区域实施模式探索	宝鸡市金台区教育教学研究室	张峰	张峰蔡晓明王亚洲范选娟陈华华姚拴勤	二等奖
208	构建“七位一体”心理健康教育机制：初中生全域心育实践探索	咸阳市实验中学	咸阳市实验中学	咸阳市实验中学	二等奖
209	AI 赋能智构教学管评闭环·重塑初中英语课堂新生态·践行铸魂育人新路径	咸阳市渭城区教学研究室	曹淑娟	曹淑娟	二等奖
210	“双减”背景下初中数学课后作业设计有效性的实践研究	礼泉县实验初级中学	王亚凤	王亚凤	二等奖
211	整输·启智·融创：初中英语语篇三阶赋能促能力与素养共生创新与实践	咸阳市渭城区教学研究室	姚迎	姚迎	二等奖
212	深度学习视域下情思共生语文教学主张与实践	永寿县教育教学研究与教师培训中	杨健	杨健	二等奖
213	一体思政多维育人：初中道德与法治“立体育人”教学体系的实践与研究	定边县第六中学	马锐	马锐、刘金霞、郭婵娟、师亚军、高阳、刘晓莉	二等奖
214	城乡共生破立并举：县域初中英语“四段进阶式”课例研修的探索与实践	旬阳市师训教研中心	王晓英	王晓英、张哲华、郭平、鲁绪平、付宝琴、刘娜	二等奖
215	核心素养导向下县域初中大单元教学评一体化的实践探索	韩城市教学研究室	郭静	郭静、苏春荣、朱磊、陈富杰、杨雪梅、蔡武星	二等奖
216	尊重差异，因材施教：初中“一体两翼三阶”弹性作业体系的创新与实践	西安交通大学附属中学	訾艳阳	訾艳阳、周洁、熊铭强、郝婷、梁寅子、陈阳	二等奖
217	中学历史人物教学的“四阶”育人路径创新与实践	陕西省教育科学研究院	王艳芝	王艳芝	二等奖
高中组					

218	“知—思—诗”三维融合：中学语文主题群文读写模式的构建与实践	西安市西大附中浐灞中学	谢阳	谢阳、文晓琴、李珩、王峰、寇涛、任怡斐	二等奖
219	数智赋能精准教学：“一核两翼三段五环”教学范式的探索与实践	西安市经开第一中学	何海林	何海林、姒吉霞、侯丽莎、尚姝君、高迪、李晴晴	二等奖
220	沉浸式学习的实施路径：高中思政课教学 10 年探索	西安高新一中实验中学	田建军	田建军、李晓文、宫铭、田斯达、张会	二等奖
221	双线视域下高中生物学“科学探究”素养高质量培养创新实践	咸阳彩虹学校	樊星彤	樊星彤	二等奖
222	核心素养视域下高中英语深度教学模式建构与实践	咸阳市兴平南郊高级中学	赵慧	赵慧	二等奖
223	高中生物“情境—问题—论证”教学模式的创新与实践	渭南高级中学	马宁	马宁、彭莹、章垚、尹彩云、张开丹	二等奖
224	“三新”背景中高中生数学建模素养培育的实践研究	西乡县第二中学	陈刚	陈刚	二等奖
225	“五级联动·多元路径”构建中学心理健康教育生态场	汉中市汉台中学	刘敬梅	刘敬梅	二等奖
226	核心素养视域下高中地理“多元一体化”作业体系的创新与实践	陕西省商洛中学	马琚琰	马琚琰	二等奖
227	县域中学科创教育的探索与实践	陕西省丹凤中学	陈元	陈元、王敬敬、陈瑜、张江江、刘晓敏、雷永宏	二等奖
228	伙伴教学:基于小先生制的普通高中数学课堂教学改革与实践	神木市第七中学	李婵平	李婵平、高光敏、李红红、呼艳妮、刘乔乔、陈静	二等奖
229	“四体四境”：教育家精神引领的学科教研新范式构建与实践	西安交通大学附属中学	田茂刚	田茂刚、丁锋、张南玉、杨冰玉、马琼莉、杜海鸥	二等奖

230	以生态升华生命：“形态—状态—姿态”综合实践课程体系构建与探索	西北大学附属中学	文晓琴	文晓琴	二等奖
231	“三真引领四维协同”推进高中学生全人发展的实践探索	西安外国语学校	李祖艳	李祖艳、宜艳艳、席燕、田雪艳、童博、陈文杰	二等奖
跨学段组					
232	融合·贯通·赋能：破解学段衔接难题的家校共育体系建构与实践	西安市曲江第一学校	张琪	张琪、陈晓莉、李智、张妮、姚迪、侯姬娜	二等奖
233	中学劳动教育融入五育并举的“一核四维”课程体系构建与实践研究	西安市航天城第二中学	闫广涛	闫广涛、孙丽、姚艳萍、郭娟娟、王文博、张妙晴	二等奖
234	素养导向分类进阶：中小学语文作业设计评改的“双线三层四类”模式探索	西安市教育科学研究院	齐燕颖	齐燕颖、胡军、曹敏娟、王晓纲、汤言冰、龙宝新	二等奖
235	学校主导-专业支撑-家庭协同-社区联动：中学心理健康教育生态体系的构建	铜川市第一中学	屈文宏	屈文宏、郝军宁、李芳、刘学福、谢华利、刘扬	二等奖
236	多维融合多方协同多轮驱动：“1+3+X”中学思政活动型课程实践研究	延安市实验中学	杨向丽	杨向丽	二等奖
237	乡土古韵培根※※薪火铸魂：中学语文项目实践活动传承延安精神的实践探索	延安市实验中学	李海燕	李海燕	二等奖
238	生命唤醒·因材施教·人格健全：“SCR”生态教育体系构建与实践研究	紫阳中学	李斌	李斌、吴万强、石明祥、代立香、黄晓春、曾曾曾	二等奖
239	STEM教育赋能创新型教师队伍建设的探索与实践	陕西省教育科学研究院	王磊	王磊	二等奖
高校组					

240	体智贯通：儿童（3~9岁）“身-脑”协同发展的教育理论构建与实践	陕西师范大学	万炳军	万炳军、宁科、侯西科、田振军、石朝霞、李娟	二等奖
241	“农场·工场·家庭·社会”城市中学劳动教育的模式构建与实践	西北政法大学	李辉	李辉、郭戈、马景丹、黄田宝、孙晓琦、陈炎	二等奖
242	双文赋能三维融合四阶递进：大中小学思政课一体化建设的延安实践	延安大学	张红玲	张红玲、党子奇、余晓东、张启慧、陈小艳、秦晓梅	二等奖
243	U-S 协同下革命文化与非遗文化“双核四维”地方课程体系的构建与实践	延安大学	张亚玲	张亚玲、白雪、张永芳、郭娜、康华、常改香	二等奖
244	协同赋能“大中小幼”一体化合唱教学与训练路径的构建与实践	西安音乐学院	赵垒	赵垒	二等奖
245	“双融双促”：高校科技资源赋能中小学“科普+”协同育人路径探索与实践	西安文理学院	郭新军	郭新军、张九东、郭锐、李广文、刘君侠、李倩	二等奖
246	知行合一数智赋能红绿相融：基础教育地理师资培养模式研究与实践	咸阳师范学院	郭玲霞	郭玲霞	二等奖
247	非遗赋能大中小学美育一体化建设的探索与实践	渭南师范学院	刘鹏	刘鹏、王佳鑫、李芳、朱长莉、逯克刚、王艺璇	二等奖
248	基于“大思政”视角下整体艺术赋能幼小思想政治教育教学新样态的探索与实践	榆林学院	张娜娜	张娜娜、李娜、冯莉、李爱霞、万文娟、何晓华	二等奖
249	儿童文学虚拟教研室赋能乡村教育振兴的实践——以整本书阅读为抓手	安康学院	陈佳	陈佳、刘玮、陈珂、张华丽、张道康	二等奖
250	融合重构·协同共创：小学跨学科主题学习教学设计实践探索	陕西学前师范学院	潘炳超	潘炳超、曹春艳、王碧梅、赵茜凡、雒曼琳	二等奖
251	从治愈到发展：团体游戏治疗提升中班幼儿心理弹性的课程构建与实践	西安欧亚学院	寇延	寇延、苏淑英、刘茜、刘锋利、郝燕妮、李妮娜	二等奖

252	“校-园-行”协同赋能新建幼儿园教师实践智慧 “工作室项目制”探索实践	西安培华学院	栾博强	栾博强	二等奖
253	四段衔接三阶递进多元融合：大中小幼跳绳课程一体化育人模式创新与实践	西安翻译学院	刘彦琴	刘彦琴、孟贤军、郑军、张茹、雷飞、贺军辉	二等奖
254	中小生态审美素养跨学科·跨学段培养的英语教学实践	西安翻译学院	李鲜花	李鲜花、姚冬、张晓辉、姜春兰、曹雯静、白玉萍	二等奖
255	数字赋能“三融三阶”一体化幼儿非遗艺术启蒙教育的模式创新与实践	宝鸡职业技术学院	刘佳	刘佳	二等奖
256	以“食”养人，以“育”润心：基于传统文化的幼儿园食育课程建构与实践	陕西国际商贸学院	巩妮	巩妮、晋翠翠、张翠平、巴凤燕、陈娟、杨静	二等奖
257	供需适配，精准育师：地方中小学英语师资“三维三阶四力”培养模式创新实践	延安大学西安创新学院	赵贯丽	赵贯丽	二等奖
特教组					
258	数智工具支持下的“三阶四维”听障语文课堂练习模式创新与实践	宝鸡市特殊教育学校	魏玮	魏玮、陈琳、杨文琴、肖艳、宋玉、文永进	二等奖