

机械工业出版社有限公司

关于组织编写高等职业教育 低空智联网技术专业新形态一体化教材的函

各有关高等职业院校：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》等文件精神，加快培养低空经济领域技术技能人才，依据新版职业教育专业教学标准及第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准，机械工业出版社有限公司拟联合全国众多高等职业院校，组织编写高等职业教育低空智联网技术专业纸数融合新形态一体化教材。现将选题申报有关事项说明如下：

一、申报要求

1. 教材方面

1) **政治导向与育人功能。**教材应坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧密结合国家职业教育教学改革需求，立足实际教情学情；注重培养学生职业综合素质与行动能力，强化教材育人功能，有机融入课程思政元素，重点培育学生职业精神，尤其是劳模精神、劳动精神与工匠精神。

2) **内容标准与实践要求。**教材内容应紧密对接现行国家职业教育教学标准和低空行业规范，确保科学性、规范性，并动态反映技术前沿成果与发展趋势；与时俱进，能够反映低空智联网相关技术新研究成果和趋势；

遵循高素质技能人才培养规律，面向低空产业需求，以真实工作任务与工作流程为导向，对接职业岗位（群）能力要求，突出理论与实践深度融合，强化实践性教学环节设计。

3) 编排逻辑与数字化适配。教材编排须具备科学性与系统性，内容框架清晰、层次分明、循序渐进，模块设置合理适配项目式、案例式及模块化等多元学习模式；顺应教育数字化趋势，采用开放式结构设计，支持内容灵活组合，配套丰富教学资源；省级以上在线精品课程可优先开发数字教材；语言表述应简洁流畅，图、文、表有机结合，提升可读性与易用性。

2. 编写人员方面

1) 编写人员政治素养与资格审核。所有编写人员须经所在单位党组织审核，确保政治立场坚定，坚决拥护中国共产党领导，践行中国特色社会主义理念，坚定“四个自信”，自觉落实社会主义核心价值观，坚守正确的历史观、民族观、国家观、文化观；具有良好的思想品德、社会形象与师德师风，无违法违纪及师德失范记录。

2) 团队构成与专业资质要求。编写团队需构建多元化人员结构，鼓励行业专家、企业技术人员、能工巧匠等参与。编写人员应具备高水平专业能力和丰富的教学实践经验，主编须持有高级职称，其他成员原则上须具备中级以上职称（技术资格）。对新兴领域、紧缺技术人才及能工巧匠可适当放宽资质限制，强化实践能力导向。

二、申报方法

1. 院校申报与材料提交

各院校需立足本校专业建设规划，结合**附件1**中计划编写书目，提出

教材编写意见，组织教学团队填写《编写意向申报表》（详见附件2），报至机械工业出版社有限公司相关联系人，以便遴选主编和参编人员。

2. 协同指导与资源支持

我社将联合相关行业企业牵头举办专业及教材建设研讨会，为入选编写团队提供全维度支持。

1) 内容建设指导：涵盖专业人才培养方案、课程思政融入路径、教材体例设计规范、数字资源开发及数字教材建设方案等。

2) 协作机制保障：通过专家研讨、案例互评、阶段性成果验收等环节，实现编写质量动态优化。

三、联系人

李绍坤 手机/微信：18610807093

毋英凯 手机/微信：13759939361

机械工业出版社有限公司

2026年3月24日



附件 1:

序号	计划编写书目 (可增补、调整)
1	低空物联网概论
2	低空通信技术
3	低空监测与反制
4	低空导航与定位
5	低空智算与决策
6	低空运营与法规

附件 2:

编写意向申报表

姓 名		性 别		出生年月		
职 称		职 务		学 历		
工作单位						
通信地址				邮政编码		
联系电话		QQ		E-mail		
最高学历毕业学校 及所学专业				毕业时间		
任 教 及 企 业 实 践 经 历						
曾经和正在编写的教材（讲义）（主编或参编、是否已出版、出版社、出版日期、印数、主要特色）						
申报 教材	名 称				承 担 角 色	<input type="checkbox"/> 主 编 <input type="checkbox"/> 副 主 编 <input type="checkbox"/> 参 编
	学时数		字 数 (不超过 30 万字)			
是否制作配套资源 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						

编写提纲（列三级目录）