

江西省职业院校技能大赛执委会

赣赛执委函〔2025〕2号

2025-2026 年江西省职业院校技能大赛 实施方案

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高职学校（含职业本科学校）、省属中职学校：

为深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国、全省教育大会精神，落实《教育强省建设规划纲要（2024-2035年）》部署要求，强化职业教育类型定位、技能培养导向，提升我省职业院校技能大赛（以下简称“省赛”）专业化、制度化、规范化水平，结合我省实际，制定本方案。

一、总体目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化省赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，围绕促进职业教育教学改革和专业建设，提升教师教育教学质量、学生技术技能水平、培育工匠精神，通过科学规划、系统推进，健全以校赛为基础、市赛为选拔、省赛为主体、世赛为龙头的全省职业院校技能大赛体系，持续提升省赛的质量、成效和品牌影响力。

二、主要任务

（一）完善竞赛组织体系

1. 健全组织机构。调整充实省赛组委会、执委会人员组成，成立省职教学会技能竞赛委员会，承担省赛执委会办公室工作职责，具体负责省赛组织实施和日常管理及相关协调工作，确保赛事高效有序开展。

2. 完善竞赛机制。规范学生赛赛项、教师赛赛事分类，探索设置认证赛项。坚持在组委会领导下，执委会主导、行业指导、学校执行、企业支持、社会参与的办赛形式，推动合作办赛、开放办赛，鼓励探索在企业、工厂生产一线设置比赛场地。

（二）系统规划赛项赛事

1. 科学设置学生赛赛项。围绕职业教育国家教学标准、真实工作过程任务要求和企业生产现实需要，紧密对接世赛规范设立常规赛项；锚定我省现代化产业体系发展要求，创新设立特色赛项；聚焦提升省赛普及度与适应性，根据主办单位、竞赛规模与技术技能考察内容，探索开放设立认证赛项。

2. 统筹设立教师赛赛事。对标全国职业院校技能大赛教师赛有关要求，完善教学能力比赛、德育与思想政治教育有关赛项、中职学校教学设计展示交流活动三类赛事制度，动态调整比赛内容，深化落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，推动“三教”改革、“岗课赛证”综合育人和教育数字化转型发展。

3. 健全承办申报制度。明确学生赛赛项、教师赛赛事承办标

准，严格申报、遴选程序，合理评估赛项数量，引导各地各校职教资源、产业和政策优势联合互补，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

4. 完善世赛选拔机制。依据教育部对世界职业院校技能大赛（以下简称“世赛”）“自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择设备参赛”的要求，结合省赛成绩，组织遴选世赛参赛队伍，加强培育力度，提高参赛选手水平。

（三）培优建强专家队伍

1. 优化专家结构。建立省赛专家库，构建涵盖高校、行业企业、科研院所等单位，数量充足、素质优良、业务精湛、分布合理、知识结构互补的专家、裁判、监督仲裁队伍。

2. 建立遴选制度。参照世赛专家申报条件，制定专家、裁判、监督仲裁人员入库、退出及遴选标准，完善专家培训、考核评价有关细则。

3. 加强专业研究。深化相关职业技能标准、行业新技术、新规范研究，持续提升赛项赛事规程制定、试题编制、题库建设和标准开发专业化水平。

（四）深化平台功能建设

1. 加强网站建设。依托江西智慧教育平台，加强省赛网站内容建设，及时准确发布竞赛文件、赛项规程、题库等官方信息，设立选手风采展示等宣传板块，提升省赛参与度与影响力。

2. 完善系统功能。加强省赛管理平台建设，对标世赛要求，结合省赛实际，持续优化参赛报名、成绩录入、证书发放查询等功能，保障竞赛公平、公正，提升竞赛组织效率。

3. 优化流程管理。细化平台数据上报有关功能和逐级审核流程，及时更新各级管理人员信息，提高执行效率，确保赛事全流程规范运行。

（五）持续推动成果转化

1. 强化“赛训学”融合。引导构建以竞赛为引领，课程教学和实习、实训有机结合的赛训体系，模拟真实工作场景与竞赛环境搭建实训平台，完善校级、市级选拔制度，提升学生专业技能、实践能力和综合素质。

2. 促进“产赛教”融汇。支持企业参与竞赛项目设计和专业教学，围绕赛项赛事校企合作共建实训基地，开发系列活页式、工作手册式教材，建设在线精品课程、数字教学资源库，推进资源共享和优势互补。

3. 探索“岗课赛”融通。推动校企深入合作，紧密结合岗位需求、课程体系与竞赛内容，及时将行业产业最新技术标准转化为教学标准，推动职业教育新基建“五金”建设，提升技术技能人才培养质量。

三、保障措施

（一）加强组织领导

充分发挥组委会、执委会领导、管理职能，加强赛事规划、统筹部署、综合协调、把关定向作用。各地各校切实履行组织和保障职责，高度重视，广泛发动，层层遴选优秀选手，为师生参与竞赛提供必要的条件和支持，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，把大赛作为推动技术技能人才培养、职业教育高质量发展和促进就业创业的重要抓手，通过密切协同，科学谋划、精准施策，形成多方联动的强大工作合力。

（二）完善政策支持

加强专业布局结构调整优化、现场工程师学院、产教融合专业建设等系列政策引导，深化省赛在相关评审考核中的结果运用。建立健全获奖学生升学推免制度，持续推动获奖师生认定省级高层次人才及企业高技能人才与职业学校教师双向流动。发挥职教国培项目资源优势，完善大赛培训体系建设，推动形成常态化实习实训、交流学习机制。鼓励各地各校借鉴相关做法，在教师职称评聘、“双师型”教师认定、教育培训、评先评优、现金奖励等方面探索建立和完善分层分级奖励和考核激励机制。

（三）营造良好氛围

坚持公平公正、安全廉洁办赛，加强大赛全过程监督管理，完善大赛应急保障机制，提高大赛组织运行工作效能。以培养具备行业特质，服务地区经济社会发展的高素质技术技能人才为目标，强化示范辐射，聚拢一批赛事合作伙伴和项目技术支持单位，

放大溢出效应，结合职业教育活动周等大型活动，大力宣传先进典型优秀事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让“一技在手、一生无忧”深入人心，营造全社会关心支持职业教育技能人才培养的良好环境。

附件：1. 2025-2026 年江西省职业院校技能大赛

承办校遴选方案

2. 江西省职业院校技能大赛专家推荐方案

江西省职业院校技能大赛执行委员会

2025 年 3 月 21 日



附件 1

2025–2026 年江西省职业院校技能大赛 承办校遴选方案

为充分发挥职业院校技能大赛“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”作用，深化职业教育“三教”改革、“四链”融通、“五金”建设及“岗课赛证”综合育人，进一步提高大赛规范化、专业化、制度化水平，促进中高职一体化人才培养模式探索实践，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，特制定本方案。

一、赛项赛事类别

江西省职业院校技能大赛（以下简称“省赛”）分为学生赛、教师赛两大类别。

学生赛主要包含常规赛项和特色赛项，赛项设置对应职业院校主要专业群，对接产业新方法、新技术、新工艺、新标准，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造。常规赛项指世界职业院校技能大赛（以下简称“世赛”）或全国职业院校技能大赛（以下简称“国赛”）要求、兼顾专业大类平衡的赛项；特色赛项指符合我省“1269”行动计划产业链建设，现代农业、养老托育、文化旅游等重点领域发展及深化体教融合相关赛项。

教师赛包含教学能力比赛、德育与思想政治教育有关赛项、

中职学校教学设计展示交流活动等三类赛事。

二、申报方式

（一）学生赛赛项

1. 为深入推进中高职一体化人才培养模式改革，中职组赛项采取结对申报形式。中职学校申报承办的每个赛项均需联合 1 所高职学校共同进行申报，结对的高职学校应同时申报承办高职组相同或相近（同一专业大类）的赛项。结对双方充分结合专业教学标准、技能要求和人才培养衔接规划，合作编制赛项竞赛方案及规程、赛题等技术规范文件。结对的高职学校指导中职学校做好赛前筹备、赛中监督、赛后评价各项工作。

2. 高职组赛项承办申报可采取结对申报（与中职组赛项承办申报要求一致）与独立申报两种形式。独立申报指高职学校在结对申报之外，单独申报承办赛项。

（二）教师赛赛事

教师赛赛事采取独立申报形式，每项赛事由 1 所学校独立申报承办。

三、申报要求

（一）总体要求

1. 高度重视职业院校技能大赛工作，遵循职业院校技能大赛理念，遵守职业院校技能大赛制度，服从省赛组委会领导和执委会管理。

2. 为省赛设置专门的保障经费，有完善的赛事经费管理使用机制。学校能够满足对应赛项的办赛场地、设施设备、视频监控等软硬件保障条件，能够保证根据赛项实施方案，对赛事设施设备进行全面检查，确保设施设备数量充足、性能完好。

3. 具备较强的组织保障能力。编制周密完善的赛事组织方案与应急工作预案，设置协调联络、后勤保障等职能小组。学校区位优势明显，交通便利，赛点周围宾馆数量充足。

4. 具备较强的宣传能力。具有开放办赛和现场直播条件，能够做到在不影响比赛的前提下设置观摩区，能够通过网络、电视、报刊等多种途径对省赛进行赛前、赛中、赛后宣传报道。

5. 具备丰富的办赛经验，在往年承办的省级及以上比赛中综合考评情况良好，未发生有效申诉和重大失误等情况。近三年承办过国赛、省赛或具有一定规模职业技能大赛的优先。

（二）学生赛赛项申报具体要求

1. 申报承办常规赛项，赛项名称、赛项所属专业大类须与世赛或《全国职业院校技能大赛设赛指南（2023-2027年）》对应赛项有关要求一致；申报承办特色赛项，须根据实际自主拟定赛项名称和赛项所属专业大类，申办赛项的院校须结合自身办学的主干专业和重点专业申报各类赛项。

2. 所有赛项比赛形式为学生个人赛或团体赛，不设置教师组、师生同赛组，原则上不限制参赛学生专业。申报学校应具备与所

申报承办赛项相关的专业优势、师资队伍和实训条件，与当地的优势产业相吻合。

3. 赛项设计应突出岗位针对性，注重对参赛学生的专业技能、职业素养、协同配合、创新意识等进行培养，促进职业学校学生进一步增强实践动手能力、运用专业技能解决现实问题能力，同时提升团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力。鼓励有条件的学校对标世赛研究设计赛项方案。

4. 国家及省“双高”校每校申报承办赛项总数不超过 10 项，其他职业学校（含中职、高职）每校申报承办赛项总数不超过 8 项。高职学校独立申报赛项总数不超过 3 项。

（三）教师赛赛事申报具体要求

1. 充分认识赛事对培育教学团队、促进教学改革、提升教育质量的重要性，学校近两年在教师赛赛事中获得省级二等奖及以上荣誉。

2. 能提供相对封闭、数量充足、具有全程高清高音质录像功能的候赛室、比赛室、备赛室，以及工作人员的办公场所。教学能力比赛候赛室、比赛室、备赛室应各 20 间以上；德育与思想政治教育有关赛项、中职学校教学设计展示交流活动赛场候赛室、比赛室、备赛室应各 10 间以上。

3. 能提供承办大规模开、闭幕式会场。教学能力比赛会场应可容纳 500 人以上，德育与思想政治教育有关赛项、中职学校教

学设计展示交流活动会场应可容纳 200 人以上。

4. 申报承办单位为中职学校的，须在支撑材料中提供所属设
区市教育局盖章的支持政策清单或承诺支持政策清单。

四、遴选程序

（一）遴选原则

1. 省赛原则上每 2 年进行一轮承办校申报遴选，每年根据国家战略、教育部有关要求及我省产业政策，结合省赛参赛校满意度、国赛或世赛获奖情况适当调整承办资格。

2. 同等条件下，主要参考申报承办学校省赛相关赛项或赛事成绩、办学水平、专业建设成果、对省赛工作支持和结对申报等情况，并充分考虑职业院校技能大赛对学校综合实力的提升作用。

3. 优先考虑获世赛、国赛二等奖及以上的学校。办赛过程中出现重大事故或不公平不公正的有效申诉情况，取消承办校下一周期的承办或申报承办资格。

（二）遴选程序

1. 学校申请。申报承办学校按要求填写申请表、条件对照表、汇总表，并根据支撑材料提纲准备支撑材料。

2. 材料报送。中职学校将申请材料报所属设区市教育局审核，设区市教育局结合实际将本地区申报承办赛项排序后汇总相关材料报送至省赛执委会办公室。高职学校将申报材料加盖学校公章后扫描报送省赛执委会办公室。

3. 材料评审。省赛执委会办公室根据办赛要求，结合学校申报承办意愿和遴选原则等进行承办资格初审，上报省赛执委会。省赛执委会根据专业分布、业绩成果遴选专家进行复审。

4. 公布名单。省赛执委会根据专家评审意见综合确定承办校名单，报省赛组委会秘书处审定后公布。

五、工作要求

请各设区市教育局、高职学校按照申请及材料报送有关要求将每项拟申报的承办赛项材料 WORD 版与盖章 PDF 版本以赛项名称命名汇总至单独文件夹，于 4 月 10 日 17:00 前以学校或地市名称命名打包发送至指定邮箱：jxjndsbgs@163.com。

联系人： 陈章林，官小慧，联系方式：0791-83822453、0791-83824635。

附件： 1-1 江西省职业院校技能大赛承办申请表

1-2 承办条件对照说明表

1-3 承办支撑材料提纲

1-4 高职学校申报承办赛项（赛事）汇总表

1-5 设区市中职学校申报承办赛项（赛事）汇总表

附件 1-1

江西省职业院校技能大赛承办申请表

赛项类别 (教师赛不填)	☐ 常规赛项 ☐ 特色赛项	赛项(赛事)名称		组别 (教师赛不填)	☐ 中职 ☐ 高职
申请学校					
联合申报承办学校 (教师赛不填)				联合申报承办赛项名称 (教师赛不填)	
院校联系人信息					
姓名		部门		职务	
座机		手机		电子邮箱	
院校基本信息					
各级各类技能大赛承办经验					
赛项相关专业建设情况					

保障 承 诺	经费保障：	
	场地、设施及软硬件条件： 场地是否达到比赛要求： ☐ 是 ☐ 否 设备设施是否达到比赛要求： ☐ 是 ☐ 否 软件是否达到比赛要求： ☐ 是 ☐ 否 硬件是否达到比赛要求： ☐ 是 ☐ 否 请认真研究世赛、原国赛方案（如无国赛，则按省赛方案），将比赛环境要求、场地要求（面积等）、设施设备（型号、技术参数、数量等）、软件要求（版本号、数量等）进行对照说明并附照片。	
	周边交通与食宿状况： （车站、机场交通距离及时间、周边酒店位置、条件等）	
学校 意见	（联合申报学校盖章） （高职组赛项不填） 年 月 日 （申请学校盖章） 年 月 日	
设 区 市 教 育 局 意 见 （ 中 职 学 校 填 写 ）	（盖章） 年 月 日	

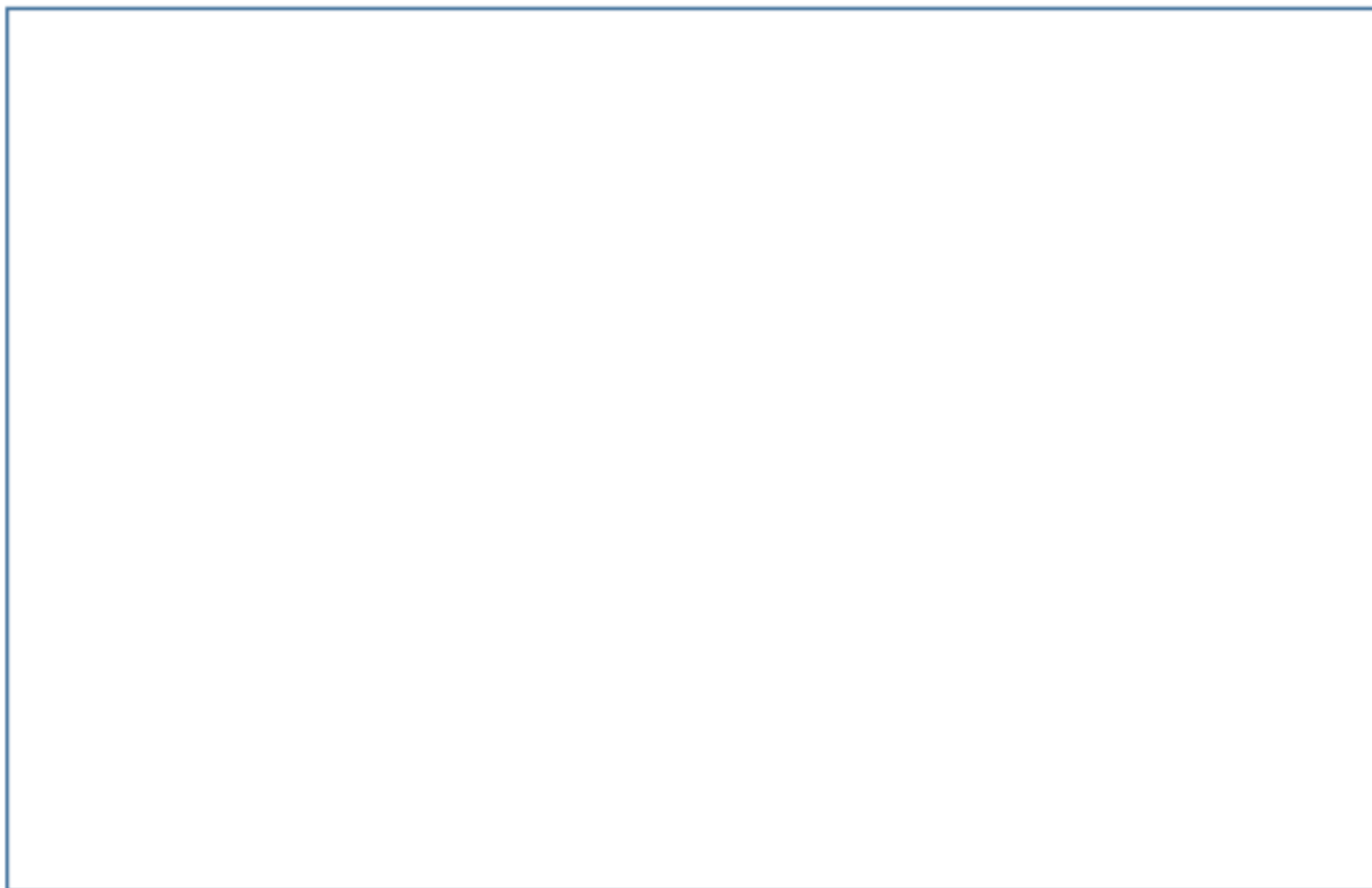
附件 1-2

赛项（赛事）承办条件对照说明表

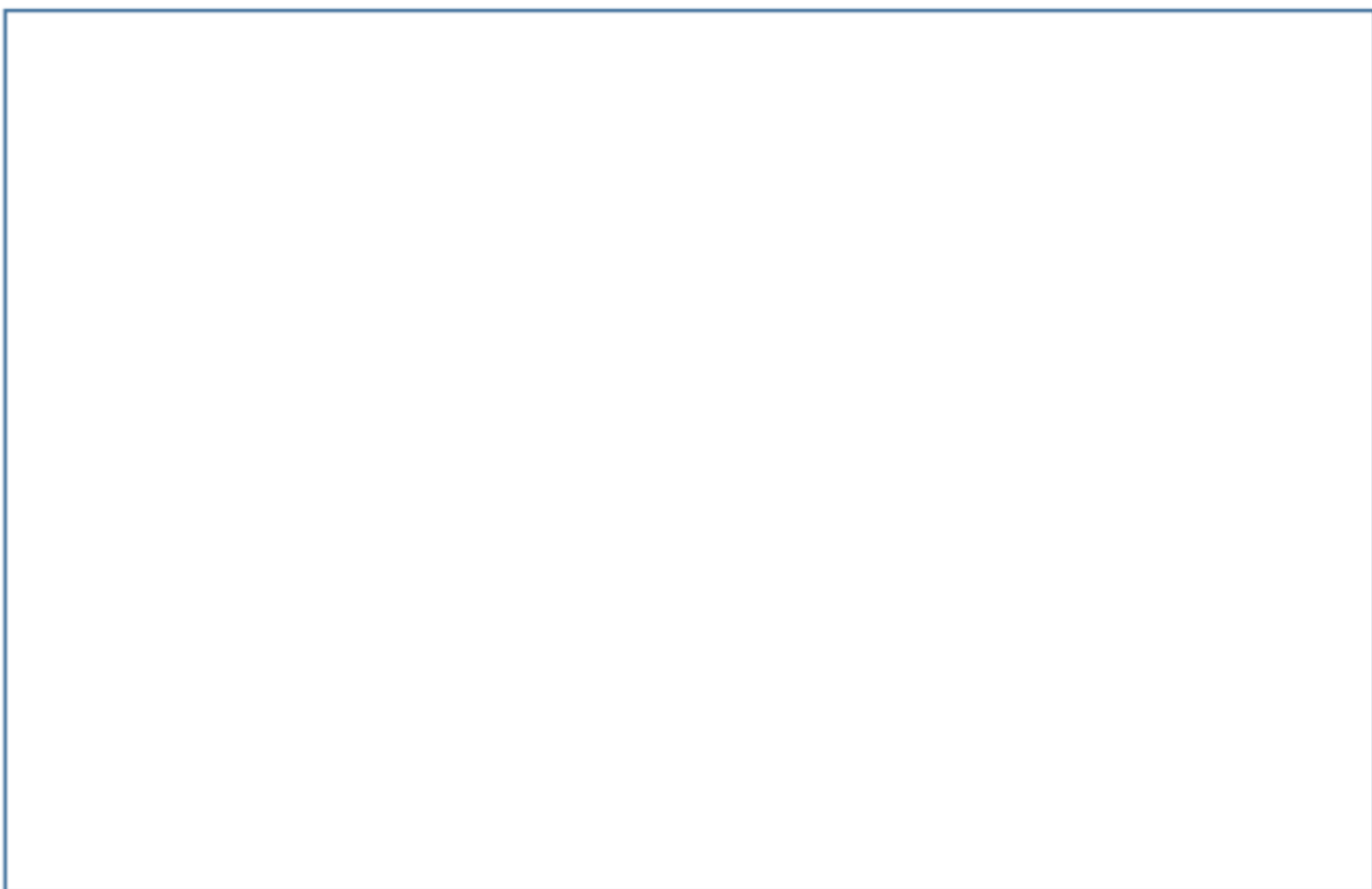
项目内容	国赛（省赛）要求		本校承办条件	佐证材料	备注
比赛场地	候赛室	场地大小、场地数量、配套桌椅与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、钢琴，场地无回音，隔音效果良好。	场地是否达标： ☐ 是 ☐ 否 场地数量是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。	候赛室照片 1	
	备赛室	场地大小、场地数量、配套桌椅与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、钢琴。场地无回音，隔音效果良好。	场地是否达标： ☐ 是 ☐ 否 场地数量是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。	备赛室照片 1.2	
	比赛室	A 赛场：场地大小、配套桌椅与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、钢琴。场地无回音，隔音效果良好。	场地是否达标： ☐ 是 ☐ 否 场地数量是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。	A 赛场照片	
		B 赛场：场地为标准计算机教室。场地大小、配套桌椅与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、钢琴。场地无回音，隔音效果良好。	场地是否达标： ☐ 是 ☐ 否 场地数量是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。	B 赛场照片	
		C 赛场：场地大小、配套桌椅与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、钢琴。场地无回音，隔音效果良好。	场地是否达标： ☐ 是 ☐ 否 场地数量是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。	C 赛场照片	
	应急考场	场地大小、场地数量、配套桌椅、比赛设备与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、钢琴，场地无回音，隔音效果良好。	场地是否达标： ☐ 是 ☐ 否 场地数量是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。	应急考场照片	
	观摩室	场地大小、场地数量与参赛选手人数相匹配，配有录像设备、投影设备等，观摩效果良好。	场地是否达标： ☐ 是 ☐ 否 场地数量是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。	观摩室照片	

比赛器材	候赛室	课桌椅一套，签字笔（红黑各一支），A4 试题纸 3 张，A4 草稿纸 3 张。	设备是否达标： ☐ 是 ☐ 否		
	A 赛场	品牌钢琴一架；	设备是否达标： ☐ 是 ☐ 否		
	B 赛场	8 开图画纸 1 张，2B 铅笔、HB 铅笔、黑色勾线笔、高级绘图橡皮、数量各 1，24 色普通油画棒 1 盒。	设备是否达标： ☐ 是 ☐ 否		
	C 赛场	课桌椅一套，签字笔（红黑各一支）、HB 铅笔、高级绘图橡皮数量各 1，A4 试题纸 3 张、A4 草稿纸 3 张	设备是否达标： ☐ 是 ☐ 否		
比赛环境	机房硬件环境	台式电脑	设备是否达标： ☐ 是 ☐ 否 最多可容纳（ ）人。		
	机房软件环境	Windows 7 及以上、Office2010 及以上(含 Word、Excel、PowerPoint)、Flash 8 及以上、Windows 图片查看器、Photoshop cs5 及以上。 输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音 2010、万能五笔输入法、智能 ABC。 技术要求：《YLM-02 技能大赛培训系统》专业的摄录系统，高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。	设备是否达标： ☐ 是 ☐ 否		
....					

填写说明：此表为样表，各赛项根据实际情况，严格对照国赛（省赛）要求，逐一对比赛场地、比赛器材、比赛环境、技术规范等内容进行比对，要求尽量将本校承办条件进行量化比对，并提供相应佐证材料照片（按照比赛时场地安排进行拍照），照片佐证材料以一页 2 张图片进行排版。如无法达到国赛要求，请说明情况。



比赛场地照片 1



比赛场地照片 2

（附件图片应为实地场地拍摄照片，按照一张纸 2 张图片排列）

附件 1-3

赛项（赛事）承办支撑材料提纲

一、办赛基础

主要包括承办技能大赛经验、配套服务、经费支持等。

二、组织保障

主要包括赛事组织机构设置方案等。

三、后勤保障

主要包括可承办赛事规模、食宿、交通、医疗消防、应急预案等保障。

四、产业布局

主要包括国家级、省级产业园区布局情况。

五、专业设置情况

主要包括专业设置、优势专业等。

六、交通条件

地理位置图，是否可以飞机、高铁直达，能否提供接送机、接站服务等。

七、承办工作方案

主要包括组织、接待、宣传、安全等。

八、赛项规程

主要包括竞赛内容、方式、流程、技术规范、技术环境等。

（除以上内容，各院校可根据实际情况适当增加支撑材料）

附件 1-4

_____ 高职学校申报承办赛项（赛事）汇总表

单位（盖章）：_____

学校性质（公办/民办）：_____

序号	赛项类别（教师赛不填）	赛项（赛事）名称	所属专业大类（教师赛不填）	结对中职学校（教师赛不填）	结对学校申报赛项名称（教师赛不填）	办赛基础（赛事办赛经验）	该赛项历年获奖情况（赛事等级、名次）	承办条件	经费预算（万元）	备注

注：1. 量化概况承办条件；

2. 学校结合自身实际情况，根据赛项承办意向及办赛条件按序排名。

附件 1-5

_____设区市中职学校申报承办赛项（赛事）汇总表

单位（盖章）：_____

序号	赛项类别（教师赛不填）	赛项（赛事）名称	所属专业大类（教师赛不填）	申请承办学校	学校性质（公办/民办）	结对高职院校（教师赛不填）	结对学校申报赛项名称（教师赛不填）	办赛基础（赛事办赛经验）	该赛项历年获奖情况（赛事等级、名次）	承办条件	经费预算（万元）	备注

注：1. 量化概况承办条件；

2. 设区市教育局结合自身实际情况，根据赛项承办意向及办赛条件按序排名。

附件 2

江西省职业院校技能大赛专家推荐方案

为进一步提升江西省职业院校技能大赛专业化、规范化水平，确保大赛公平、公正、健康、有序开展，促进省内外专家人才交流互鉴，打造职业院校技能大赛专家队伍，特制定本方案。

一、基本条件

拥护党的领导，政治立场坚定，遵纪守法，认真负责，品行端正，作风正派，坚持原则，廉洁公正，具有过硬的政治、业务素质，良好的职业道德和敬业精神，无违法违纪和违反师德师风等不良记录。热爱职业教育事业，熟悉职业教育教学工作，自觉遵守江西省职业院校技能大赛管理制度，能够按要求完成工作任务，所在单位能够为其提供有关支持和条件保障。

二、业务条件

（一）监督仲裁员

1. 具有较强的法律法规意识，熟悉职业教育改革与发展。
2. 年龄不超过 55 周岁。具有相关领域的中级及以上专业技术职务（含高级技师职业资格）或副处级及以上行政职务的专家、裁判、纪检、法务人员。
3. 具有省级及以上职业技能赛事监督仲裁工作经验。

（二）学生赛裁判专家

1. 在职且年龄不超过 60 周岁，熟悉赛项涉及专业（职业）领域相关理论知识和操作技能，具有中级及以上专业技术职务（职称）、高级技师职业资格或本职业高级考评员资格，原则上具有省级及以上职业技能赛事执裁经验。

2. 研究成果和学术造诣水平突出，熟悉相关行业或领域技术研发、成果转化及国内外发展动态。至少具备以下条件之一。

（1）参与完成国家级（排名前五）或省级（排名前三）科研项目；

（2）赛项相关专业教育教学类竞赛获省级一等奖或国家级三等奖以上奖励，或指导学生在赛项相关专业竞赛或综合性竞赛中获省级一等奖或国家级三等奖以上奖励；

（3）参与完成国家级、国家职业教育资源库项目（排名前三）或主持省级在线课程建设，或主编（排名前二）省级及以上重点教材、规划教材；

（4）科技成果转化实绩突出，取得重大经济效益和社会效益获得过省级及以上科研成果推广表彰；

（5）参与起草赛项相关专业（职业）国际标准、国家标准、行业标准或地方标准的制订（修订）工作；

（6）主持或作为主要参加人（排名前二）完成省级教育行政部门组织的赛项相关专业教学改革研究项目；

（7）担任国家或省“双高”专业负责人或具有牵头开展专业

综合评价、专业调整工作经验。

（三）教师赛评委专家

1. 在职且年龄不超过 60 周岁，具有较高专业素质和理论水平，熟悉相关专业领域教学改革进展情况和国家教学标准等教学基本文件。

2. 具有中级及以上专业技术职务（职称），一线教学经验丰富，具有水平突出的教学研究成果和学术造诣。至少具备以下条件之一。

（1）近五年担任过全国或省级教学能力比赛评审工作，或作为主讲人在全国职业院校技能大赛教学能力比赛获得三等奖及以上奖励；

（2）具有担任教育部高校教学指导委员会委员或全国职业院校教学（教育）指导委员会委员经历；

（3）担任教育部组建的专业教学指导委员会等评审组织的主任、副主任委员职务或具有开展全国性讲座报告经历；

（4）国家级教学成果奖获奖项目主要完成人（排名前五）或省教学成果奖一等奖项目主要完成人（排名前三）；

（5）获得国家级或省级教学名师荣誉，或担任国家级或省级教学创新团队成员。

三、推荐程序

（一）个人自荐

意愿入库人员填写推荐表（附件 1），提交相应佐证材料（统一生成一个 PDF 文档），并按照相应格式要求对文件命名。

（二）初审上报

本科、高职学校经学校审核无异议后加盖学校公章，由学校统一汇总推荐表及佐证材料报送大赛执委会办公室。地市中职学校审核无异议后报设区市教育局审核，审核无异议加盖教育局公章，由教育局统一汇总推荐表及佐证材料报送大赛执委会办公室。

（三）择优入库

大赛执委会办公室整理上报材料，根据“注重职业道德，注重工作业绩，注重倾斜一线”的原则，严格按照评选条件，择优确定拟入库人员名单，报执委会审定入库。

四、工作要求

请各设区市教育局、高职学校将专家推荐表以“学校+姓名+个人推荐表”命名汇总至文件夹、专家推荐汇总表以“学校/地市+专家推荐汇总表”命名，于 4 月 10 日 17:00 前将 WORD 版与盖章 PDF 版本打包发送至指定邮箱：jxjndsbgs@163.com。

联系人： 陈章林，官小慧，联系方式：0791-83822453、0791-83824635。

附件： 2-1 江西省职业院校技能大赛专家推荐表

2-2 江西省职业院校技能大赛专家推荐汇总表

江西省职业院校技能大赛专家推荐表

组别	☐ 中职组 ☐ 高职组			
专业大类		专业类		照 片
赛项（赛事） 名称				
姓名		性别		
身份证号		出生年月		
工作单位		学历/学位		
研究专业领域		职称/职务		
手机		QQ		
电子邮箱				
符合推荐要求的 业绩情况				
近三年参与 技能竞赛 活动情况	年份	技能竞赛 名称	竞赛类别 (省赛/国赛/ 行业赛)	担任职务(专家/裁判员 /监督仲裁员/指导老师 /参赛选手)
所在单位意见：		设区教育局意见：		
名称（盖章）： 年 月 日		名称（盖章）： 年 月 日		

注：专业大类及专业类请参照教育部 2024 年 12 月更新的《职业教育专业目录(2021 年)》进行填写。

附件 2-2

江西省职业院校技能大赛专家推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填报人：

联系方式：

序号	组别	专业大类	专业类	姓名	研究专业领域	赛项名称	工作单位	职务	职称	身份证号	联系方式	邮箱	主要业绩（条目式，150 字以内）
1													
2													
3													
4													
5													
6													

注：专业大类及专业类请参照教育部 2024 年 12 月更新的《职业教育专业目录(2021 年)》进行填写。